|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI CLASSI PRIME** | |
| **MATERIE** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI SE NECESSARI (CONOSCENZE/COMPETENZE)** |
| **ITALIANO** | **Ascolto e comprensionedella lingua orale:**  -Favorire la capacità di ascolto  -Comprendere il senso globale di una comunicazione;  -Comprendere con la guida dell’ insegnante informazioni implicite.  -Rispondere a domande specifiche in modo corretto.  **Lettura e comprensione lingua scritta:**  -Favorire la capacità di lettura.  -Riconoscere in modo guidato, il tipo di testo proposto e le sue caratteristiche principali.  -Trovare, in modo guidato, nel testo elementi segnalati dall'ins.  -Ordinare le sequenze di un testo.  -Dividere un testo in sequenze, individuarne le idee chiave,dare un titolo alle sequenze, in modo guidato  -Comprendere informazioni esplicite;  -Comprendere informazioni implicite ed operare semplici inferenze, in modo guidato  -Individuare i termini di cui non si conosce il significato.  **Produzione orale:**  -Interviene con ordine.  -Esprimere in modo comprensibile un messaggio  -Usare un lessico comprensibile all’interno di un vocabolario di base.  -Riferire in modo sufficientemente corretto un contenuto con o senza la guida dell’ insegnante  **Produzione scritta:**  -Usa in modo ordinato lo spazio e scrive con grafia comprensibile  -E’ in grado di usare le principali strutture ortografiche e grammaticali  -Produce testi semplici rispondenti alla richiesta  -Usa un lessico semplice ma appropriato  -Guidato, è in grado di rivedere il testo e correggere gli errori  **Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi:**  - Riconoscere le parti fondamentali del discorso (nome, articolo, aggettivo, verbo). |
| **STORIA** | **Conoscenza degli eventi storici.**  -Conoscere i principali eventi storici.  -Comprendere il “chi,che,dove, cosa, quando”.  -Esporre in modo semplice e chiaro un contenuto  **Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici:**  -Saper collocare gli eventi principali nello spazio e nel tempo, se guidato  -Comprendere le principali relazioni di causa/effetto, se guidato  **Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici:**  -Saper collocare gli eventi principali nello spazio e nel tempo, se guidato  -Comprendere le principali relazioni di causa/effetto, se guidato  **Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni di vita sociale, civile e politica:**  -Conoscere e rispettare le principali norme del vivere associato  -Comprendere ruolo e funzioni di istituzioni sociali  - Rispettare le norme di sicurezza.  -Comprendere i principi di solidarietà ,di libertà,di collaborazione e di tolleranza |
| **GEOGRAFIA** | **Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano**  Saper individuare gli aspetti di un ambiente, di un paesaggio, di un fenomeno geografico  **Uso di strumenti propri della disciplina:**  -Conoscere i punti cardinali ;guidato,  -Saper utilizzare, se guidato, le coordinate geografiche.  - Saper leggere,se guidato,i simboli cartografici  -Saper leggere carte, grafici e tabelle e se guidato saper trarre informazioni.  **Comprensione delle relazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche:**  -Comprendere e conoscere, se guidato, le relazioni tra fenomeni geografici.  -Comprende e conoscere, se guidato, le principali relazioni tra le condizioni ambientali e la vita dell'uomo  **Comprensione ed uso del linguaggio specifico:**  -Comprendere ed utilizzare i termini specifici di base |
| **MATEMATICA** | -Saper distinguere tra il valore delle cifre e la loro posizione;  -saper leggere e scrivere i numeri naturali;  -conoscere e comprendere le tecniche e i procedimenti delle quattro operazioni (divisione con dividendo ad una cifra) e il ruolo dello zero nelle stesse;  -risolvere semplici espressioni aritmetiche, anche con le potenze, nell’ambito dei naturali;  -conoscere e comprendere l’operazione di elevamento a potenza e le sue applicazioni;  -conoscere e comprendere il concetto di multiplo, sottomultiplo e numero primo;  -conoscere i più semplici criteri di divisibilità;  -saper scomporre i numeri primi e calcolare il m.c.m e il M. C.D.;  -conoscere e comprendere il concetto di unità frazionaria e di frazione come operatore;  -saper risolvere semplici problemi di vita quotidiana utilizzando i concetti e le operazioni introdotte;  -saper riconoscere, disegnare e confrontare gli enti geometrici fondamentali, acquisendo la nomenclatura delle figure;  -saper usare gli strumenti geometrici fondamentali;  acquisire il concetto di perimetro;  -utilizzare la nomenclatura relativa agli angoli. |
| **LINGUE STRANIERE** | **Comprensione orale:**  **-**Comprendere i punti essenziali di un ascolto, descrizione, intervista  **Comprensione scritta:**  **-**Comprendere in modo globale un testo e/o dialogo  **Produzione orale:**  **-**Sapergestire una semplice conversazione  **Produzione scritta:**  -Produrre una semplice descrizione o breve paragrafo in modo guidato |
| **SCIENZE** | -Osservare e saper descrivere in modo semplice i fenomeni appartenenti alla realtà naturale  -conoscere la terminologia specifica essenziale delle tematiche affrontate  -saper esprimere un contenuto in maniera semplice e corretta  -saper fare semplici collegamenti  -conoscere i principali strumenti di misura  -conoscere le fasi del metodo scientifico  -conoscere semplici elementi di fisica e biologia |
| **ARTE** | -Saper riconoscere gli elementi base del linguaggio visuale  -Conoscere le caratteristiche principali delle tecniche sperimentate e l’utilizzo corretto degli strumenti specifici  -Acquisire ordine operativo nell’esecuzione degli elaborati assegnati  -Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica attraverso l’uso corretto del segno  -Conoscere il significato di Bene culturale |
| **MUSICA** | -Distinguere e riconoscere le caratteristiche dei suoni;  -Conoscere gli elementi base della musica;  -Saper intonare semplici canti per imitazione;  -Saper suonare semplici brani musicali . |
| **SCIENZE MOTORIE** | -Migliorare lo schema corporeo e gli schemi motori di base.  -Migliorare le capacità condizionali e acquisire abilità coordinative in azioni semplici.  -Conoscere e applicare elementari tecniche di espressioni corporee.  -Partecipare a giochi sportivi con regole semplificate.  -Imparare ad interagire con i compagni e rispettare le regole del gioco. |
| **TECNOLOGIA** | **TEORIA**  -riconoscere i diversi materiali utilizzati per gli oggetti di uso comune;  -riconoscere alcune caratteristiche dei materiali;  -conoscere l’importanza del riciclaggio dei materiali;  -utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.  **DISEGNO**  -conoscere alcuni dei principali termini della geometria di base;  -utilizzare gli strumenti del disegno;  - saper disegnare alcune figure-base della geometria;  -realizzare alcuni semplici motivi decorativi a partire dalle figure geometriche di base; |
| **R.C.** | -Capire la storia di Adamo ed Eva nel giardino dell’Eden.  -Riflettere sul fatto che la religione è connaturata all’uomo fin dalle sue origini e che la risposta ai grandi misteri dell’esistenza è da sempre legata a Dio.  -Comprendere l’Alleanza di Dio con Abramo.  -Imparare la storia di Mosè e il roveto ardente.  -Riflettere su Gesù di Nazareth (la festa di Natale, la pasqua). |