|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI CLASSI PRIME** |
| **MATERIE** | **OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI SE NECESSARI (CONOSCENZE/COMPETENZE)** |
| **ITALIANO** | **Ascolto e comprensionedella lingua orale:**-Favorire la capacità di ascolto-Comprendere il senso globale di una comunicazione;-Comprendere con la guida dell’ insegnante informazioni implicite.-Rispondere a domande specifiche in modo corretto.**Lettura e comprensione lingua scritta:**-Favorire la capacità di lettura.-Riconoscere in modo guidato, il tipo di testo proposto e le sue caratteristiche principali.-Trovare, in modo guidato, nel testo elementi segnalati dall'ins.-Ordinare le sequenze di un testo.-Dividere un testo in sequenze, individuarne le idee chiave,dare un titolo alle sequenze, in modo guidato-Comprendere informazioni esplicite;-Comprendere informazioni implicite ed operare semplici inferenze, in modo guidato-Individuare i termini di cui non si conosce il significato.**Produzione orale:**-Interviene con ordine.-Esprimere in modo comprensibile un messaggio-Usare un lessico comprensibile all’interno di un vocabolario di base.-Riferire in modo sufficientemente corretto un contenuto con o senza la guida dell’ insegnante**Produzione scritta:**-Usa in modo ordinato lo spazio e scrive con grafia comprensibile-E’ in grado di usare le principali strutture ortografiche e grammaticali-Produce testi semplici rispondenti alla richiesta-Usa un lessico semplice ma appropriato-Guidato, è in grado di rivedere il testo e correggere gli errori**Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi:**- Riconoscere le parti fondamentali del discorso (nome, articolo, aggettivo, verbo). |
| **STORIA**  | **Conoscenza degli eventi storici.** -Conoscere i principali eventi storici.-Comprendere il “chi,che,dove, cosa, quando”. -Esporre in modo semplice e chiaro un contenuto**Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici:**-Saper collocare gli eventi principali nello spazio e nel tempo, se guidato-Comprendere le principali relazioni di causa/effetto, se guidato **Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici:**-Saper collocare gli eventi principali nello spazio e nel tempo, se guidato-Comprendere le principali relazioni di causa/effetto, se guidato**Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni di vita sociale, civile e politica:**-Conoscere e rispettare le principali norme del vivere associato-Comprendere ruolo e funzioni di istituzioni sociali - Rispettare le norme di sicurezza.-Comprendere i principi di solidarietà ,di libertà,di collaborazione e di tolleranza |
| **GEOGRAFIA** | **Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano**Saper individuare gli aspetti di un ambiente, di un paesaggio, di un fenomeno geografico**Uso di strumenti propri della disciplina:**-Conoscere i punti cardinali ;guidato,-Saper utilizzare, se guidato, le coordinate geografiche.- Saper leggere,se guidato,i simboli cartografici-Saper leggere carte, grafici e tabelle e se guidato saper trarre informazioni.**Comprensione delle relazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche:**-Comprendere e conoscere, se guidato, le relazioni tra fenomeni geografici.-Comprende e conoscere, se guidato, le principali relazioni tra le condizioni ambientali e la vita dell'uomo**Comprensione ed uso del linguaggio specifico:**-Comprendere ed utilizzare i termini specifici di base |
| **MATEMATICA**  | -Saper distinguere tra il valore delle cifre e la loro posizione;-saper leggere e scrivere i numeri naturali;-conoscere e comprendere le tecniche e i procedimenti delle quattro operazioni (divisione con dividendo ad una cifra) e il ruolo dello zero nelle stesse;-risolvere semplici espressioni aritmetiche, anche con le potenze, nell’ambito dei naturali;-conoscere e comprendere l’operazione di elevamento a potenza e le sue applicazioni;-conoscere e comprendere il concetto di multiplo, sottomultiplo e numero primo;-conoscere i più semplici criteri di divisibilità;-saper scomporre i numeri primi e calcolare il m.c.m e il M. C.D.;-conoscere e comprendere il concetto di unità frazionaria e di frazione come operatore;-saper risolvere semplici problemi di vita quotidiana utilizzando i concetti e le operazioni introdotte;-saper riconoscere, disegnare e confrontare gli enti geometrici fondamentali, acquisendo la nomenclatura delle figure;-saper usare gli strumenti geometrici fondamentali;acquisire il concetto di perimetro;-utilizzare la nomenclatura relativa agli angoli. |
| **LINGUE STRANIERE** | **Comprensione orale:** **-**Comprendere i punti essenziali di un ascolto, descrizione, intervista**Comprensione scritta:** **-**Comprendere in modo globale un testo e/o dialogo**Produzione orale:****-**Sapergestire una semplice conversazione**Produzione scritta:** -Produrre una semplice descrizione o breve paragrafo in modo guidato |
| **SCIENZE** | -Osservare e saper descrivere in modo semplice i fenomeni appartenenti alla realtà naturale-conoscere la terminologia specifica essenziale delle tematiche affrontate-saper esprimere un contenuto in maniera semplice e corretta-saper fare semplici collegamenti-conoscere i principali strumenti di misura-conoscere le fasi del metodo scientifico-conoscere semplici elementi di fisica e biologia |
| **ARTE** | -Saper riconoscere gli elementi base del linguaggio visuale-Conoscere le caratteristiche principali delle tecniche sperimentate e l’utilizzo corretto degli strumenti specifici-Acquisire ordine operativo nell’esecuzione degli elaborati assegnati-Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica attraverso l’uso corretto del segno-Conoscere il significato di Bene culturale |
| **MUSICA** | -Distinguere e riconoscere le caratteristiche dei suoni;-Conoscere gli elementi base della musica; -Saper intonare semplici canti per imitazione;-Saper suonare semplici brani musicali . |
| **SCIENZE MOTORIE** | -Migliorare lo schema corporeo e gli schemi motori di base.-Migliorare le capacità condizionali e acquisire abilità coordinative in azioni semplici.-Conoscere e applicare elementari tecniche di espressioni corporee.-Partecipare a giochi sportivi con regole semplificate.-Imparare ad interagire con i compagni e rispettare le regole del gioco. |
| **TECNOLOGIA** | **TEORIA**-riconoscere i diversi materiali utilizzati per gli oggetti di uso comune;-riconoscere alcune caratteristiche dei materiali;-conoscere l’importanza del riciclaggio dei materiali;-utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.**DISEGNO**-conoscere alcuni dei principali termini della geometria di base;-utilizzare gli strumenti del disegno;- saper disegnare alcune figure-base della geometria;-realizzare alcuni semplici motivi decorativi a partire dalle figure geometriche di base; |
| **R.C.** | -Capire la storia di Adamo ed Eva nel giardino dell’Eden.-Riflettere sul fatto che la religione è connaturata all’uomo fin dalle sue origini e che la risposta ai grandi misteri dell’esistenza è da sempre legata a Dio.-Comprendere l’Alleanza di Dio con Abramo.-Imparare la storia di Mosè e il roveto ardente.-Riflettere su Gesù di Nazareth (la festa di Natale, la pasqua). |